

Пояснительная записка к рабочей программе по черчению. (9 класс)

Рабочая учебная программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений:

Черчение. 7-8 кл./Под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2003;
обязательного минимума содержания основного общего образования по черчению (Приказ МО РФ № 1236 от 19.05.1998г.).

Отличительных особенностей по сравнению с программой нет. Срок реализации 1 год.

Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8 - 9 класса, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий. Важнейшие задачи курса – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

Задачи:

- **Дать** учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.
- **Ознакомить** с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.
- **Способствовать** развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.
- **Развивать** элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.
- **Научить** самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ. Конечной целью являются основные ступени, которые приходится преодолеть учащимся за год обучения черчению.

В процессе изучения графики надо научить школьников активно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты, владеть наиболее простыми приемами работы с красками.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо использовать методы проблемного обучения, вовлекая школьников в процесс сотворчества.

Изучение теоретического материала должно гармонично сочетаться с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель, руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очередность и сроки выполнения работ также определяет учитель.

Следует уделять большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний. Поэтому особое значение придается работе кружков, организации выставок работ учащихся, проведению тематических вечеров, конкурсов, олимпиад и экскурсий. Дальнейшее расширение и углубление графических знаний, умений и навыков учащихся предусматривается в часы факультативных занятий.

Учителю необходимо стремиться к тому, чтобы задачи и упражнения носили творческий характер. Объекты для графических работ подбираются, когда это возможно, в тесной связи с учителями, преподающими другие разделы образовательной области «Технология» (некоторые рекомендации даны в перечне индивидуальных графических работ (ИГР), приведенном в программе).

В процессе обучения графике необходимо использовать учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи и т. д., а также кинофрагменты, диафильмы по черчению и другие современные технические средства обучения (по возможности контролирующие и обучающие программы автоматизированных обучающих систем с широким использованием средств машинной графики).

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Индивидуальные графические работы (ИГР) следует выполнять на отдельных листах соответствующих стандартных форматов, а затем сброшюровать и подшить в альбом.

Тренировочные и фронтальные упражнения надо выполнять в рабочих тетрадях формата А4 (и на бумаге в клетку).

Оптимальное изучение программы предполагает 34 учебных часа в год, 1 (один) учебный час в неделю.

Основу для создания рабочей программы составили следующие учебники:

Классы	Кол.уч.	Учебник	Автор	Издательство, год
8-9		Черчение	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов	М., АСТРЕЛЬ. АСТ, 2008

Учебно-методический комплекс

Программа	Программы общеобразовательных учреждений «Черчение» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва « Просвещение» 2003 Авторы: д-р наук А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С. Вышнепольский, д-р педагогических наук, проф. В.А. Гервер, М.М.Селивёрстов.
Учебник	«Черчение» А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский. Москва «Астрель» АСТ 2008год.
Учебно-методические пособия для учителя	« Методика преподавания черчения в школе» Москва « Просвещение»1977г Авторы С.И. Дембинский, В.И.Кузьменко. «Почему так чертят?» Москва «Просвещение» 1988год. Автор;В.О.Гордон.
Дидактические материалы	«Карточки задания по черчению» Москва « Просвещение»1990год. Автор; Е.А.Василенко, « Рабочая тетрадь» Москва Изд. центр « Вентана-Граф»2004год. Автор;Н.Г.Преображенская.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

Прим. дата	№/ П/П	Тема урока	Всего часов	Из них		Вид контроля	Коррекция
				Теор	Практ		
	1	Учебный предмет «Черчение»		1			
	2	ЕСКД. Типы линий.		1			
	3	Линии чертежа.			Г.Р. № 1		
	4	Чертежный шрифт		1			
	5	Нанесение размеров. Масштаб.		1			
	6	Чертёж плоской детали			Г.Р.		

				№ 2		
7	Проецирование		1			
8	Проецирование на три плоскости		1			
9	Расположение видов на чертеже. Местные виды			Г.Р. № 3		
10	Построение аксонометрических проекций		1			
11	Аксонометрические проекции плоскогранных предметов		1			
12	Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые отверстия		1			
13	Технический рисунок.		1			
14	Анализ геометрической формы предмета		1			
15	Проекция вершин, рёбер и граней предмета.		1			
16	Чертежи и аксонометрические проекции предмета			Г.Р. № 4		
17	Порядок построения изображения на чертеже		1			
18	Порядок построения изображения на чертеже		1			
19	Построение третьей проекции по двум данным			Г.Р. № 5		
20	Нанесение размеров с учётом формы предмета		1			
21	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежа					
22	Чертежи деталей. (Сопряжения)			Г.Р. № 6		
23	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел		1			
24	Порядок чтения чертежей деталей		1			
25	Устное чтение чертежей			Г.Р. № 7		
26	Устное чтение чертежей		1			
27	Выполнение эскизов деталей		1			
28	Выполнение эскизов деталей		1			
29	Выполнение чертежа предмета в трёх видах			Г.Р. № 8		
30	Эскиз и технический рисунок детали			Г.Р. № 9		
31	Выполнение чертежа детали с			Г.Р.		

		включением элементов конструирования			№ 10		
	32	Выполнение чертежа детали с включением элементов конструирования		1			
	33	Выполнение чертежа технической детали			1		
	34	Выполнение чертежа технической детали		1			
	35	Обобщение знаний		1			